

# 1. Наименование дисциплины (модуля)

## *Физиология растений*

**Целью** освоения дисциплины «Физиология растений» являются: формирование систематизированных знаний в области фотосинтеза, минерального питания, водного обмена, влияния стрессовых факторов на организм растений и др.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование целостного естественнонаучного мировоззрения;
- раскрытие сущности процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды с целью управления ходом роста и развития растений, формированием урожая и его качества

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология растений» (Б1.О.13.02) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физиология растений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	<b>Знать:</b> основы-биологических знаний для осуществления педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> применять научные знания в области физиологии растений в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии растений. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии растений.
ОПК-3.	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о	ОПК -3.4 Знает основы биологии размножения и индивидуального развития	<b>Знать:</b> основы физиологии растений. <b>Уметь:</b> использовать знания физиологии растений при реализации образовательного процесса. <b>Владеть:</b> знаниями в области физиологии растений

	<p>структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -3.5 Умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития</p>	<p><b>Знать:</b> основные процессы растительного организма, проблемы физиологии растений и их отражение в биологии  <b>Уметь:</b> осуществлять постановку физиологического эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения теоретических и практических задач в научно-профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками постановки экспериментов с целыми растениями и культурой клеток и тканей с целью изучения основных функций физиологических систем и организма в целом</p>
--	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)

5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент